

**Формированию экологических представлений
у старших дошкольников по теме "Деревья"**

Автор:

Афанасьева Надежда Нестеровна

воспитатель

МБДОУ "Детский сад №83"

Нижний Новгород

Опыт работы по формированию экологических представлений у старших дошкольников по теме «Деревья» посредством использования авторского пособия «Фея Экологии».

2017 год объявлен в России годом экологии. Опираясь на наш основной документ ФГОС ДО, мы видим четко обозначенные целевые ориентиры: «дошкольник обладает установкой положительного отношения к миру, проявляет инициативу и самостоятельность в исследовательской деятельности... умеет подчиняться правилам и социальным нормам», что особенно актуально в наше время.

Говоря словами Ан. Сент-Экзюпери: «Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит пересечь из него просто некуда. Есть твердое правило - встал по утру, умылся, привел себя в порядок и сразу приведи в порядок свою планету», поэтому мы считаем значимым вопрос создания условий для экологического воспитания старших дошкольников и разработали методическое пособие «Фея Экологии»

Почему Фея? Потому, что особенностью дошкольного возраста является вера в чудеса, в сказки, поэтому Фея Экологии, Через этот образ – мы хотим наглядно, доступно, понятно донести до детей глобальные проблемы экологии и вызвать эмоциональный отклик.

Алгоритм работы пособия заключается в организации деятельности детей по поиску решения на поставленные вопросы, которые непосредственно исходят от сказочного персонажа с помощью диктофона. И дети включаются в поисковую деятельность. На примере темы дерева мы представляем Вам работу этого пособия.

Совместно с родителями дети включаются в поисковую деятельность, ищут ответы на вопрос в разных источниках: это может быть дерево, любимое мамой или бабушкой, любимое дерево педагога или то, которое растет на участке детского сада. Издаются книжки – на тему «Я знаю дерево». Начинается обмен информацией среди детей, они получают новые знания, эмоциональный отклик. В книжках репродукции, стихи и загадки. Они дарят их Фее и детям других групп. А Фея предлагает сказки о деревьях с экологическим содержанием, как в текстовом, так и в компьютерном варианте. Все это способствует интеграции различных видов деятельности. Изобразительная деятельность – изображение деревьев традиционными и нетрадиционными способами, антистрессовые раскраски.

Появляются дидактические игры, которые дарит Фея экологии.

Например, игры «Собери цепочку деревьев, изображенных в зимнее (летнее) время года». «Какому дереву это подходит?»

Помимо дидактической задачи, эти цепочки служат украшением, а клинья юбки могут обозначать как сезоны, так и природные зоны. В рукавах феи спрятаны живые и неживые предметы, которые дети используют в игре – волшебный пояс, в режиссерских играх, играх драматизациях. Разнообразные лото, домино, пазлы, волшебные пояски.

Отвечая на следующий вопрос алгоритма: Кому нужны деревья? Все участники образовательного процесса формируют следующий ярус: создаются конспекты викторин, игр «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?», музыкальный ринг, кроссворды, в том числе и интерактивные.

Активно идет проектная деятельность по краеведческому направлению: «Родина малая моя», «Чем ты славилась земля нижегородская». Изучается красная книга Нижегородской области, народные промыслы, традиции и праздники и познание уже идет в другом аспекте.

Вся предшествующая работа позволяет непосредственно перейти к привлечению детей и взрослых к природоохранной деятельности.

Для этого разработаны маршрутные листы, с целью поиска объекта и решения проблемной ситуации, совместно придумываются и изготавливаются экологические знаки. Данная работа формирует у детей собственную позицию.

В ответ на эту позицию и экологические акции Фея Экологии награждает детей медалями и грамотами.

Такой алгоритм работы и методический ресурс позволяет использовать данное пособие в ДОУ любым педагогом, который понимает слова Сладкова А.Н. «Чтобы Беречь землю, природу – надо её полюбить, чтобы полюбить надо узнать, узнав, невозможно не полюбить!».

Литература:

1. С.Н. Николаева «Любовь к природе воспитываем с детства». Рекомендации педагогам, родителям и гувернёрам. М. «Мозайка-синтез».2002

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155

2. Экологические экскурсии в леса Нижегородской области. Выпуск 1.// г.Нижний Новгород, 1995г., 48с.

3. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Под ред. Л.И. Улановой //г.Йошкар-Ола,1995г, 243с.